

LERNZIEL : Was soll ein Kind bei uns im Kindergarten lernen ?	Rolle des Personals: Wie ermöglichen wir Kindern ihre Kompetenzen zu entwickeln ?	Angebot /Aktivitäten: Welche konkreten Aktivitäten helfen den Kindern die Lernziele zu erreichen ?	Problemfälle : Wie nehmen wir Rücksicht auf Kinder, die nicht problemlos lernen ?	Beurteilung : Wie erkennen wir, dass Kinder die Lernziele erreichen	Evaluierung: Wie wollen wir unseren pädagogischen Einsatz beurteilen ?
<ul style="list-style-type: none"> -positives Körperbewusstsein -die Welt mit allen Sinnen erleben -Entwicklung der Grob- u Feinmotorik -körperliche Balance -sich im Wasser bewegen können und vertraut damit sein -körperliche u. mentale Ausdauer -Wissen über gesunde u. ungesunde Ernährung -generelle Funktion des Körpers - Persönliche Hygiene Hände waschen , Toilettenbesuch e.c.t. - körperliche Ausdrucksform - Körpersprache 	<ul style="list-style-type: none"> -Vermittler von Wissen - Kostpolitik - Personal als Rollenmodelle - Stärken der Kinder sehen und fördern - verschiedene , herausfordernde Spiel – u. Bewegungsräume schaffen - Kontinuität in bestimmten Aktivitäten - gezielte Themen aufgreifen und Projekte ausführen - Zugang zu Material - Respekt einander gegenüber - Stimulierung der Sinne - Kindern Raum, Zeit und Möglichkeit geben ihren Körper zu merken 	<ul style="list-style-type: none"> - wöchentliches Turnen - Schwimmen - Musik / Tanz / Singen - Spielplatz benutzen - in der Natur bewegen (bei jedem Wetter) - Aktivitäten außer Haus - feste Hygiene Rituale - Selber An-und Ausziehen - Kostpolitik täglich umsetzen - Massage / Kuscheln - Toben - zielgerechte Projekte - Spielregeln aufstellen - Basteln 	<ul style="list-style-type: none"> - mehr Erwachsenen Kontakt - Fachpersonal "ekstra pæd. insats" - gezielter Fokus auf die Problemstellung - Handlungspläne erstellen - Erfolgserlebnisse schaffen - Individuelle Rücksichtnahme - Motivation des Kindes fördern - Kontinuität u. Wiederholungen - in bestimmten Situationen entlasten - fester Punkt bei Personal Sitzungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigeninitiative auf diesem Lerngebiet zeigen - aktive Neugierde - selbstständiges körperliches Handeln - speziell gebundene Begriffe brauchen - Wissen mitteilen - von sich aus miteinander diese Themen bereden oder uns erzählen - Kontrolle über Bewegungen ihres Körpers - Motivation für etwas neues haben - Ausstrahlung der Kinder - Zutrauen und Freude zu ihren Körper äußern - andere "Beobachten" 	<ul style="list-style-type: none"> - unser schriftliches Material / Lehrpläne laufend durchgehen - jedes Kind laufend bei unseren Sitzungen besprechen und Lernziel Status machen - durch die Verschiedenheit des Personals sichern, dass dieser Bereich abgedeckt ist - Planung und Evaluierung konkreter Projekt durch ein festes Schema

Handlungsplan des Lehrplans im Bereich : Körper und Bewegung
Altersgruppe 0 bis 6 Jahre

Beschreibung spezieller Aktivitäten / Routinen / Projekten

<u>Thema:</u>	
Methode	
Ziel	
Erfolgskriterien	

