

LERNZIEL : Was soll ein Kind bei uns im Kindergarten lernen ?	Rolle des Personals: Wie ermöglichen wir Kindern ihre Kompetenzen zu entwickeln ?	Angebot /Aktivitäten: Welche konkreten Aktivitäten helfen den Kindern die Lernziele zu erreichen ?	Problemfälle : Wie nehmen wir Rücksicht auf Kinder, die nicht problemlos lernen ?	Beurteilung : Wie erkennen wir, dass Kinder die Lernziele erreichen	Evaluierung: Wie wollen wir unseren pädagogischen Einsatz beurteilen ?
<ul style="list-style-type: none"> -Wissen über Tier u. Pflanzenwelt - Umgang mit den 4 Elementen - Wissen über den Lebenszyklus / " Liv og død " - lernen, dass die Natur sich im Verhältnis zur Jahreszeit verändert -mit den Sinnen die Natur erleben - Respekt u. Rücksicht vor der Natur - das Gefühl der Verbundenheit zur Natur spüren - Was die Natur uns gibt – Ernte - Individuelle , intense Naturerlebnisse,Mystik - Ökologie, Geschichte, Geologie der Erde - Spiel in der Natur mit Naturmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> - gesehenes/erlebtes mit den Kindern aufgreifen - den Raum Natur in verschiedene Projekte Aktivitäten einbringen - selber Neugierde / Entdeckerlust ausstrahlen - außer Haus Aktivitäten (gerne Routinen haben) - experimentierfreude haben - Natur reinholen - gute Litteratur / gutes Material haben - Zusammenhänge schaffen - mehr Priorität auf Milieu-Bewusstsein - "hvor lidt kan vi nøjes med " Gedanke - Spontanität in der Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - längere Aufenthalte im Wald - Tier Aquarien anlegen - Sähen / Ernten - bei jedem Wetter raus - Spielplatz mit Wasser/ Feuer / Erde / Luft - Jahreszeiten in Aktivitäten einbeziehen - alle Sinne in der Natur gebrauchen - Höhlen bauen - draußen Geschichten hören (auch im Dunkeln) - gleiche Pfade mit den Kindern gehen - draußen essen - Mülltrennung - Bauernhof besuchen - Autensität der Erlebnisse - Ravstedhus,, „Oplevelsespark „ 	<ul style="list-style-type: none"> - mehr Erwachsenen Kontakt - Fachpersonal "ekstra pæd. insats" - gezielter Fokus auf die Problemstellung - Handlungspläne erstellen - Erfolgserlebnisse schaffen - Individuelle Rücksichtnahme - Motivation des Kindes fördern - Kontinuität u. Wiederholungen - in bestimmten Situationen entlasten - fester Punkt bei Personal Sitzungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an der Natur zeigen - sich viel draußen aufhalten - mit Naturmaterial spielen (das brauchen, was sie in der Natur finden) - sich sicher in der Natur bewegen - sich trauen Tiere / Dinge anfassen oder mit anderen Sinnen zu erleben - aufmerksamer werden - Dinge selber entdecken / finden - Fragen stellen - Bücher / Plakate brauchen - Wissen über Natur / Wetter vermitteln - " Unseren Garten " pflegen - Respekt zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> - unser schriftliches Material / Lehrpläne laufend durchgehen - jedes Kind laufend bei unseren Sitzungen besprechen und Lernziel Status machen - durch die Verschiedenheit des Personals sichern, dass dieser Bereich abgedeckt ist - Planung und Evaluierung konkreter Projekt durch ein festes Shema

Handlungsplan des Lehrplans im Bereich : Natur und naturphänomäne

Altersgruppe 3 bis 6 Jahre

Beschreibung spezieller Aktivitäten / Routinen / Projekten

<u>Thema:</u>	
Methode	
Ziel	

Erfolgskriterien	
-------------------------	--