

<b>LERNZIEL :</b> Was soll ein Kind bei uns im Kindergarten lernen ?	<b>Rolle des Personals:</b> Wie ermöglichen wir Kindern ihre Kompetenzen zu entwickeln ?	<b>Angebot /Aktivitäten:</b> Welche konkreten Aktivitäten helfen den Kindern die Lernziele zu erreichen ?	<b>Problemfälle :</b> Wie nehmen wir Rücksicht auf Kinder, die nicht problemlos lernen ?	<b>Beurteilung :</b> Wie erkennen wir, dass Kinder die Lernziele erreichen	<b>Evaluierung:</b> Wie wollen wir unseren pädagogischen Einsatz beurteilen ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre Identität erfassen</li> <li>- empathisches Verhalten</li> <li>- ” t�r sige til og fra ”</li> <li>persönliche Stärke</li> <li>- ein Freund zu sein</li> <li>- Freundschaften knüpfen</li> <li>- Aufgaben / Probleme</li> <li>Konflikte zu lösen</li> <li>- eigeninitiative</li> <li>- ” Impulsstyring ”</li> <li>- Ausgeglichenheit</li> <li>- sich in verschiedenen sozialen Kulturen ,/ Milieu bewegen können</li> <li>- respektvolle Kommunikationsweise</li> <li>- Reflexion</li> <li>- positives Selbstwertgefühl</li> <li>- Selbstvertrauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werte , Norm und Kultur des Hauses als Rollenmodelle vermitteln</li> <li>- respektvolle Kommunikation miteinander</li> <li>- positives psychisches Arbeitsmilieu schaffen</li> <li>- Raum u. Platz für jedes Kind geben</li> <li>- Anerkennung geben</li> <li>- nah am Kinde sein</li> <li>- gemeinsame Erlebnisse u. Freude schaffen</li> <li>- Gefühle zeigen</li> <li>- Wärme u. Verständnis ausstrahlen</li> <li>- auf Unterschiede zw. Mädchen u. Jungen achten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- freies Spiel / Rollenspiel</li> <li>- reflektierende Gespräche</li> <li>- Erlebnisse aufarbeiten</li> <li>- Trin for Trin</li> <li>- Kreis / ”B�rnem�de”</li> <li>- verschiedene Gruppenaufteilung in Alter / Geschlecht</li> <li>- gezielte Spiele / Projekte</li> <li>- 1. Hilfe – Kinder helfen Kinder</li> <li>- R�mlager / Koloni</li> </ul>	<p>Hier übernehmen wir das Konzept wie auch in den anderen beschriebenen Bereichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spielen und in Aktivitäten vertiefen</li> <li>- sich geborgen und sicher fühlen</li> <li>- aktiv positiven Kontakt suchen</li> <li>- ihre Grenzen kennen</li> <li>- sich etwas trauen / überwinden</li> <li>- offen ihre Meinung / Sichtweise mitteilen</li> <li>- ein Teil der Gemeinschaft sind</li> <li>- sich aufmerksam helfend Verhalten</li> <li>- Einfluss nehmen wollen</li> <li>- Konflikte eigenständig lösen</li> <li>-sich Dinge ”abgucken”</li> <li>- Gefühle zeigen und ausdrücken</li> </ul>	<p>Hier übernehmen wir das Konzept wie auch bei den anderen beschriebenen Bereichen</p>

**Handlungsplan des Lehrplans im Bereich : Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung**  
**Altersgruppe 0 bis 6 Jahre**

**Beschreibung spezieller Aktivitäten / Routinen / Projekten**

<b><u>Thema:</u></b>	
<b>Methode</b>	
<b>Ziel</b>	
<b>Erfolgskriterien</b>	

